

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детского сада №29 «Ёлочка»**

от 29.02.2024 года №3

Председатели: Бублей М.В., Мацкевич И.П., заместители заведующего по ВМР
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

Секретарь: Сарвартдинова Г.Ф., воспитатель

Присутствовало: 36 человек

Отсутствовало: 8 человек (больничный лист, ученический)

ПОВЕСТКА:

№	Содержание	Форма	Ответственный
1	«Моя семья. Семейные традиции»	доклад (из опыта работы)	Воспитатель Коновалова Е.А.
2	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики	доклад	Воспитатель Якунина Н.Н.
3	«Нравственно-патриотическое воспитание на основе русских народных сказок»	доклад (из опыта работы)	Воспитатель Грачева Н.М.
4	Проект «Народная игрушка - русская матрешка»	доклад (из опыта работы)	Воспитатель Ярощук И.Т.
5	«Воспитание патриотизма через знакомство с историей и достопримечательностями родного города»	доклад (из опыта работы)	Воспитатель Емельянова И.П.
6	Гражданско-патриотическое воспитание в семье	доклад (из опыта работы)	Воспитатель Белоскурская Н.А.
7	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в контексте реализации программы «Социокультурные истоки. Дороги жизни»	доклад	Воспитатель Ишмуратова З.С.
8	Смарт-тренинг как элемент игры в патриотическом воспитании дошкольников	доклад (из опыта работы)	Воспитатель Сулейманова Д.С.
9	«Формирование патриотических чувств у детей младшего возраста»	материал из опыта работы	Воспитатель Идрисова И.М.
10	Мастер – класс «Использование смарт-тренинга при воспитании патриотизма»	материал из опыта работы	Воспитатель Сенина Я.В.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали воспитателя Коновалову Е.А., ознакомила с проектом «Моя семья. Семейные традиции» в группе старшего дошкольного возраста. Рассказала, что проект направлен на формирования личности ребёнка, укрепление отношений между ребёнком и родителями. Знакома детей с понятием «Семья», воспитатель уделял внимание уважительному отношению к родным и близким к месту где рожден; развитию активной речи словами: семья, родные, близкие и закреплению знания имён фамилий; развитию воображения, памяти, логики. Продемонстрировала «Древо семьи», которое оформили совместно со своими воспитанниками. Поставленные цели и задачи были достигнуты.

По второму вопросу слушали воспитателя Якунину Н.Н., ознакомила с докладом «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики». Раскрыла понятия «патриотизм» и «музейная педагогика», их суть и использования в работе педагогом. Зная цель, задачи по патриотическому воспитанию воспитатель формирует у детей знания, уважение и гордость к славным защитникам нашей Родины, воспитывает патриотические чувства. Сформируется активная позиция в патриотическом воспитании детей. Возможности воспитания патриотизма у подрастающего поколения, не реализуются сами по себе, необходима целенаправленная, систематическая деятельность педагогов: разработка программ, проектов, методических рекомендаций.

По третьему вопросу слушали воспитателя Грачеву Н.М., ознакомила с проектом «Нравственно-патриотическое воспитание на основе русских народных сказок» в группе раннего дошкольного возраста. Рассказала, что проект направлен на воспитание у детей любви к Родине посредством сказок, приобщению детей к общечеловеческим нравственным ценностям. Знакома детей с русскими народными сказками, воспитатель уделял внимание на расширение творчески применить знания детей о сказках в познавательной, речевой и художественно-творческой деятельности; что бы через имитацию образа героев сказок дети научились различать добро и зло, характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других. Продемонстрировала «Народные тряпочные куклы», которую сделали совместно с родителями воспитанников, вовремя мастер-класса. Поставленные цели и задачи были достигнуты.

По четвертому вопросу слушали воспитателя Ярошук И.Т. ознакомила с проектом «Народная игрушка - русская матрешка» в группе старшего дошкольного возраста. Рассказала, что проект направлен на целенаправленное ознакомление детей с яркой, самобытной, не похожей ни на одну игрушку мира – русской матрёшкой – это одна из частей формирования у детей патриотизма, знаний о русских народных обычаях и традициях. Знакома детей с русской матрёшкой, воспитатель уделяет внимание духовному воспитанию, формирует творчески развитую личность,

По пятому вопросу слушали воспитателя Емельянову И.П., познакомила с проектом «Воспитание патриотизма через знакомство с историей и достопримечательностями родного города». Рассказала, что проект направлен на воспитание патриотических чувств через приобщение дошкольников к истории родного города. Знакомя детей со своим городом, воспитатель акцентировал свое внимание, что бы дать детям знания о родном городе, его истории, культуре и достопримечательностях; воспитать любовь, уважение и привязанность к родному городу; повысить уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в деятельность ДООУ как активных субъектов. Пр продемонстрировала заключительный этап проекта, видеоролик «С юбилеем любимый город - Нижневартовск», созданный совместно с родителями (законными представителями). Поставленные цели и задачи были достигнуты.

По шестому вопросу слушали воспитателя Белоскурскую Н.А. по теме «Гражданско-патриотическое воспитание в семье», которая познакомила с одним из важнейших условий, без которого невозможно полноценное нравственно-патриотическое воспитание детей — это организация развивающей предметно-пространственной среды группового и домашнего пространства. От среды может зависеть развитие важных нравственных качеств дошкольников, таких как патриотизм и гражданственность.

По седьмому вопросу слушали воспитателя Ишмуратову З.С. по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в контексте реализации программы «Социокультурные истоки. Дороги жизни». Раскрыла вопрос как патриотическом воспитании у детей дошкольного возраста реализуется по программе «Социокультурным истокам». Пр продемонстрировала о проделанной работе совместно с детьми и родителями (законными представителями), что предстоит сделать.

По восьмому вопросу слушали воспитателя Сулейманову Д.С. по теме «Смарт-тренинг как элемент игры в патриотическом воспитании дошкольников». Раскрыла вопрос о воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста – это одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу или к родной стране. Начиная работу по патриотическому воспитанию, педагоги стараются продумать, что целесообразно показать и о чём рассказать детям. Для решения поставленных вопросов помогает игровая деятельность, так как в дошкольном возрасте независимо от группы она является ведущей деятельностью. По патриотическому воспитанию воспитатели используют такие формы игр:

- Игры – путешествия;
- Квесты
- Интерактивные игры

Во всех перечисленных формах игр можно использовать инновационную технологию «Смарт-тренинг» Мир головоломок.

По девятому вопросу слушали воспитателя Идрисову И.М. по теме «Формирование патриотических чувств у детей младшего возраста». Рассказала: какие требования есть по патриотическому воспитанию в ФГОС ДО; с формами работы по патриотическому воспитанию; какие материалы и экспонаты должны продемонстрированы в уголке по патриотическому воспитанию для детей младшего дошкольного возраста.

По десятому вопросу слушали воспитателя Сенину Я.В., она провела мастер – класс «Использование смарт-тренинга при воспитании патриотизма». Воспитатель продемонстрировала как в процессе образовательной деятельности можно и нужно использовать технологию смарт - тренинг, проводить игры – головоломки также в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности.

По одиннадцатому вопросу слушали заместителей заведующего по ВМР Бублей М. С. и Мацкевич И.П. по теме: Итоги тематического контроля по теме: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности детей дошкольного возраста». Ознакомили, какая работа была проделана по теме контроля, какие были положительные стороны, чего не хватает, чем дополнить, что использовать в своей работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

РЕШИЛИ:

1. Создать игровой центр по патриотического воспитания в групповых помещениях. Срок: до 15.03.2024 г.

2. Внести изменения в календарно – тематическое планирование в соответствии с вынесенными замечаниями. Срок: до 01.04.2024 г.

3. Совершенствовать профессиональные умения педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, реализацию планов профессионального мастерства. Срок: постоянно.

4. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию с учетом регионального компонента.

5. Внести в планы работы с родителями индивидуальные беседы и консультации по патриотическому воспитанию. Срок: до 01.04.2024 г.

6. Пройти анкетирование на знание задач по патриотическому воспитанию. Срок: до 15.03.2024 г.

7. Представить публикации/передачу опыта работы по патриотическому воспитанию. Срок: до 31.08.2024 г.

Голосовали: «за» – единогласно,
«против», «воздержались» – нет.

Председатель Бублей М.В. Бублей, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовск ДС №29 «Ёлочка»

Председатель Мацкевич И.П. Мацкевич, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовск ДС №29 «Ёлочка»

Секретарь Сарвартдинова Г.Ф. Сарвартдинова, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовск ДС №29 «Ёлочка»